

**Управление образования администрации  
Харовского муниципального района  
ПРОТОКОЛ**

**заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы  
оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021  
году (далее – Рабочая группа) №6 от 15 июля 2021 года**

**На заседании присутствовали:**

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А., Калина И.А., Кочкова О.Ф.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района.

**СЛУШАЛИ:** начальника Управления образования администрации Харовского муниципального района Громова Е.В. по вопросу «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района за I полугодие 2021 года».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Разместить на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся».
- 1.3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся» провести рабочее совещание с руководителями общеобразовательных организаций; дать адресные рекомендации по выявленным недостаткам.

Председатель



Громова Е.В.

Секретарь



Калина И.А.

Голосовали единогласно.

## **II. Общие положения развития системы воспитания в Харовском муниципальном районе**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной деятельности в образовательной организации учитываются изменения в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.):

в понятие «образовательная программа» включаются понятия «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы»;

в определение «примерной основной образовательной программы» включается модуль «примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы»;

основным механизмом реализации процесса воспитания при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включаются в основные общеобразовательные программы, организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

также определяется принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, так как в разработке таких программ имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, обязана нормативно закрепляться в виде рабочих программ воспитания и календарных планах воспитательной работы в основных программах образовательной организации.

#### **IV. Анализ эффективности принятых мер**

В целях реализации муниципальной системы воспитания Управление образования администрации Харовского муниципального района

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики региональной системы воспитания;

утверждает критерии и показатели эффективности региональной системы воспитания;

организует проведение мониторинга эффективности системы воспитания, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения;

осуществляет деятельность как субъект профилактики детского и семейного неблагополучия в рамках своих полномочий.

Так, по итогам 2020-2021 учебного года управлением образования проведен анализ эффективности прогнозных значений, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

**Показатели процесса организации воспитательной деятельности образовательных организаций:**

**Реализация программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях**

Показатель: наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания, по состоянию на июль 2021 года составляет 100 %.

Показатель: наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)

Для методического обеспечения воспитательной работы создан Методический совет, который обеспечивает сетевое и межведомственное взаимодействие. Созданы и активно действуют методические объединения, рабочие группы, творческие группы по различным направлениям воспитательной работы.

Образовательные организации района реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Доля школ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами составила 100 %.

На период 2020-2021г. заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы между МБОУ ДО Харовский центр

направленные на развитие системы самоуправления в образовательных организациях. По состоянию на июль 2021 года доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, составляет 100 %.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Показатель: наличие в общеобразовательной организации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеются во всех образовательных организациях в структуре программ воспитания. Руководителям образовательных организаций рекомендовано следить за выполнением мероприятий плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Показатель: доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, %.

Благодаря четкому планированию мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, доля обучающихся, принявших участие в таких мероприятиях составила 100%.

Показатель: доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, %.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, составила в 2019 г. – 25,1%, в 2020 г. – 30,1%, в 1 половину 2021г.- 30,4%. Можно отметить положительную динамику этого показателя, что свидетельствует об организации работы с родителями. Работа по увеличению показателя будет продолжена в 2021г.

Показатель: доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, %.

Все обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что составило 100%.

Показатель: доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года, %.

квалификации и профессиональную подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, %.

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся в 2019г. – 73 чел, что составляет 55,5 % от общего числа педагогических работников, в 2020г. – 117 чел., что составляет 77,4%, в первую половину 2021г. – 64 чел., что составляет 44%.

Показатель: доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания, %.

Педагогические работники принимают активное участие в различных формах обучения, направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания. Проведены районные семинары по следующим направлениям: организация дополнительного образования детей, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, РДШ, ученическое самоуправление. 75% педагогических работников приняли участие в вебинарах по всем направлениям воспитания. 28% педагогических работников приняли участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все педагогические работники (100%) приняли участие в Едином методическом дне.

#### **Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству**

Показатель: доля педагогических работников, по классному руководству, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, %.

Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» прошли 63 педагогических работника, что составило 45,3% от общего количества всех педагогических работников и 69,2% от количества классных руководителей образовательных организаций.

#### **Выводы:**

Таким образом, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного

отцов, клуб для многодетных родителей и др.); формы сотрудничества с семьями в дистанте (конференции, семейный клуб-онлайн, вебинары); родительский практикум (тренинги, семейные конференции, школьный семейный театр и др.); мастер-классы для родителей и от родителей; открытые конкурсы, тренинги на взаимодействие;

при проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

- изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;

- организовывать практико-ориентированные встречи для родителей с целью отработки конкретных умений в области семейной педагогики и проявления своей родительской роли, в том числе практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;

- включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям.

- деятельность педагогов и специалистов должна быть направлена на выстраивание системы родительского образования и поддержки родителей со стороны образовательных организаций.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года., формирования воспитательного пространства на территории Харовского района и воспитательных систем образовательных организаций разработана программа «Развитие образования Харовского муниципального района на 2021-2025 годы».

Данное управленческое решение нацелено на обновление системы развития воспитания обучающихся. Так, в рамках деятельности по совершенствованию воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей) развивается В целях развития научно-методических механизмов в сфере воспитания будет проведен анализ реализации программ воспитания в образовательных организациях и разработан комплекс мер по их совершенствованию.

По направлению развития добровольчества (волонтерства) выделена ключевая проблема о необходимости вовлечения в деятельность с целью увеличения охвата обучающихся.

Количество добровольческих (волонтерских) объединений с 2019г. по 2020г. увеличилось на 5 объединений. Волонтерская практика обучающихся направлена на реализацию патриотических, социально-благотворительных, экологических, культурно-просветительских устремлений, которые проявляются в конкретных делах, в поддержке различных социальных категорий

Харовского муниципального района являются:

внедрение системы оказания психологической помощи в образовательных организациях, выявление вероятности вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение посредством проведения социально-психологического тестирования, а также вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений и движений и дополнительное образование.

На сегодняшний день один из методов сбора информации - предоставление отчётных материалов:

данные мониторинга о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения;

данные мониторинга по случаям законченного или незавершенного суицидасреди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций;

данные по несовершеннолетним обучающимся, не приступившим к обучению в образовательных организациях и систематически пропускающих занятия;

данные о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся образовательных организаций;

данные мониторинга психологической службы;

данные мониторинга учета семей и детей группы риска социально опасного положения;

аналитическая справка о проделанной работе по профилактике.

В целях координации процесса организации летней оздоровительной кампании, каникулярной занятости детей и подростков, Управление образования проводит мониторинг планируемых форм организации занятости детей в каникулярный период, где учитывается плановый охват и краткое описание программ лагерей с дневным пребыванием, а также количество педагогических работников, привлеченных к организации и проведению лагерей на территории Харовского муниципального района.

Лагеря с дневным пребыванием рекомендовано организовывать в соответствии с методическими рекомендациями по обеспечению безопасности детей при организации образовательными организациями отдыха детей и их оздоровления, в том числе организации лагерей с дневным пребыванием и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В рамках организации летней занятости обучающихся образовательными организациями Харовского муниципального района запланированы формы занятости, которые включают в себя трудовые бригады. Трудовые бригады направлены на трудовую летнюю занятость обучающихся и включают в себя в том числе профилактику употребления ПАВ, психологическую диагностику, экскурсии, тренинги и др.

Также во время каникулярного периода осуществляется реализация